

Discurs Pieter Bult, Reprezentantul UNICEF în România, la conferința „Primele 1.000 de zile din următorii 100 de ani. Educația timpurie, o șansă pentru competitivitatea României”

Stimați invitați, Doamnelor și domnilor,

Sunt onorat să mă aflu astăzi aici în acest moment important pentru educația timpurie din România. Prezența dumneavoastră la această conferință internațională arată că împărtășim o înțelegere comună a importanței primilor ani din viața copiilor noștri, atât pentru comunități, cât și pentru societate per ansamblu. Cu toții ne dorim dezvoltarea copiilor noștri la întregul lor potențial. Ceea ce înseamnă că trebuie să le oferim băieților și fetelor noastre cel mai bun start în viață, într-un mediu propice care să le ofere abilitățile de viață necesare pentru viitor.

Sunt sigur că mulți dintre vorbitorii de astăzi vor aborda subiectul importanței esențiale a educației timpurii, în primul rând pentru copil, dar și pentru societate în general și, pentru dezvoltarea capitalului uman și a bunăstării economice.

- Știm că 85% dintre stucturile creierului se dezvoltă în primii 5 ani de viață, interval în care putem avea cel mai mare impact în dezvoltarea potențialului.
- Știm că atunci când copiii încep școala timpuriu, învață mai bine, au rezultate mai bune, petrec mai mulți ani în școală și au un risc mai scăzut să abandoneze educația.
- Știm că acei copii dezavantajați, precum cei din familiile sărace sau cei cu dizabilități, beneficiază cel mai mult de pe urma participării la educația timpurie de calitate.

Pe baza acestor evidențe solide, cercetările au dovedit că educația timpurie este una dintre cele mai bune investiții pe care le poate face un stat. Educația timpurie are cel mai mare randament: fiecare dolar investit generează un beneficiu cuprins între 6 și 17 dolari. Acesta este un profit al investiției mai mare decât cel oferit de educația terțiară sau de formarea continuă.

În ultimii zece ani, România a înregistrat progrese semnificative în domeniul educației timpurii. Participarea la educația timpurie a crescut la 91% în 2016 comparativ cu 75% în 2006. Curriculumul școlar pentru educația preșcolară a fost adaptat conform celor mai bune practici internaționale din domeniu. Strategiile naționale din sfera educației și a incluziunii sociale recunosc importanța educației timpurii în conformitate cu recomandările Uniunii Europene. UNICEF, împreună cu partenerii săi, au susținut eforturile Ministerului Educației Naționale de a dezvolta și adopta aceste documente importante.

Îmi face o mare plăcere să menționez că, în Camera Deputaților, s-a adoptat recent o nouă propunere legislativă privind finanțarea educației ante-preșcolare și introducerea graduală a învățământului preșcolar în educația obligatorie. Avem acum o șansă unică de a consolida sistemul de învățământ din România și de a răspunde cererii din ce în ce mai mari de servicii de educație timpurie.

În ciuda acestor realizări, rămân în continuare pași importanți de întreprins. Există în continuare disparități semnificative, precum accesul și participarea la educația preșcolară scăzute în rândul grupurilor vulnerabile, în special în rândul copiilor romi (38%), copiilor cu dizabilități și copiilor din zonele rurale.

Calitatea educației are nevoie de îmbunătățiri întrucât mulți copii termină învățământul gimnazial fiind analfabeți funcționali, lucru subliniat de rezultatele la testele PISA care nu s-au îmbunătățit. Discriminarea persistă și nu pot decât să subliniez încă o dată rolul educației în combaterea stereotipurilor și în promovarea diversității.

În același timp, analizând cifrele actuale, vedem multiple provocări, în special în finanțarea sistemului de învățământ: bugetul alocat educației în România este cel mai scăzut din Uniunea Europeană (UE). De asemenea, studiile recente arată că alocările actuale pot contribui la adâncirea deficitului actual de capital. România are un mare potențial fiind una dintre economiile cu cea mai

rapidă creștere la nivelul UE. Este necesară o viziune comună a direcționării resurselor către educația timpurie și folosirea lor în mod înțelept. Așa cum evidențiază studiul UNICEF cu privire la costul investiției insuficiente în educație: este extrem de important ca România să investească resurse în educația preșcolară și primară - nu doar pentru a respecta drepturile copilului la educație, ci și pentru a face investiții economice și sociale inteligente.

La nivel internațional, UNICEF a întreprins campanii de advocacy pentru a se asigura că toți copiii au dreptul la educație incluzivă de calitate conform Convenției cu privire la Drepturile Copilului și a Obiectivelor de Dezvoltare Sustenabilă. De aceea UNICEF a lansat la nivel global campania "Primii ani din viață contează" (Early Years Matter) din care România este parte.

În ultimii ani, ne-am folosit de experiența acumulată și lecțiile învățate pentru consolidarea politicilor educaționale, actualizând curriculumul pentru educație timpurie și dezvoltând Strategia Națională pentru Educație Timpurie și Strategia Națională pentru Educație Parentală. Împreună cu partenerii noștri de la Centrul Pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step am testat conceptul educației incluzive de calitate în 51 de unități școlare din județul Bacău, cu peste 5.000 de copii preșcolari beneficiari ai intervenției. Rezultatele sunt promițătoare și ne dorim să continuăm colaborarea cu Ministerul Educației Naționale și alți parteneri pentru a îmbunătăți împreună viețile copiilor din întreaga țară și pentru a le oferi sprijin părinților și profesioniștilor.

De asemenea, considerăm că parteneriatul cu comunitatea de afaceri este esențial în identificarea soluțiilor inovatoare pentru educația timpurie și rămânem deschiși extinderii acestui parteneriat. Companiile private din întreaga lume, inclusiv cele din România, în selectarea angajaților, pe lângă cunoștințele tehnice, se concentrează din ce în ce mai mult pe „inteligența emoțională și abilitățile socio-emoționale”. De ce? Pentru că angajatorii caută persoane capabile să lucreze în echipă și cu capacitatea de automotivare. Angajați care să știe cum să comunice, să gestioneze conflicte, să găsească soluții. Pentru dezvoltarea acestor abilități educația timpurie este esențială.

În deschiderea conferinței de astăzi, aș dori să reiterez patru recomandări cheie:

1 România trebuie să crească investițiile în educația timpurie la nivelul altor state membre ale Uniunii Europene. Aceste investiții suplimentare țintesc două obiective clare, în primul rând: creșterea participării la educație timpurie a copiilor vulnerabili din comunitățile rurale, sărace, de etnie romă și a copiilor cu dizabilități și, în al doilea rând, îmbunătățirea calității educației.

2 Educația timpurie trebuie să fie incluzivă- discriminarea copiilor romi, copiilor săraci sau copiilor cu dizabilități trebuie prevenită, iar creșele și grădinițele trebuie să fie un mediu primitor pentru toți copiii.

3 Educația timpurie trebuie să aibă o calitate ridicată - profesorii trebuie să fie mai bine formați pentru a transla principiile educației moderne și noul curriculum într-o practică pedagogică de calitate.

4 Cooperarea inter-sectorială are nevoie de îmbunătățiri, în special la nivel local. Conform cercetărilor, copiii, în special cei vulnerabili, au nevoie de sprijin coordonat din partea sectoarelor de educație, sănătate și social pentru a obține cele mai bune rezultate de învățare.

Acest lucru este posibil doar dacă partenerii relevanți, inclusiv sectorul privat, lucrează împreună. Sectorul privat poate deveni un partener de bază în acest demers investind și sprijinind dezvoltarea noilor inițiative. Competitivitatea României depinde de aceste lucruri.

Sperăm că acțiunile noastre comune vor genera rezultate pozitive pentru copii și vor pregăti țara pentru un viitor prosper. Titlul conferinței surprinde foarte bine această aspirație: investițiile noastre de astăzi, din primele 1.000 de zile din viața unui copil, vor marca dezvoltarea României în următorii 100 de ani.

România nu își permite să nu investească în educație, în special în educația timpurie. Viitorul României depinde de cât de pregătită este astăzi să își educe și să își protejeze copiii.